

Аннотация к рабочей программе по факультативным занятиям  
«Декоративно-прикладное искусство.  
«Аппликация из ткани»  
в 6 «а» классе

*Нормативная база*

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1); Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ № 1599 от 19 декабря 2014г. (Вариант 1).

*Цель:*

познакомить учащихся с основами техники «Аппликации из ткани», формировать интерес и положительную мотивацию школьников к художественной деятельности через аппликацию из ткани.

*Задачи:*

1. Обучать учащихся с ограниченными возможностями здоровья доступным приемам трудовой творческой деятельности.
2. Формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;
3. Планировать, организовывать и выполнять работы с опорой на учебнотехническую документацию, оценивание результатов работы на каждом этапе.
4. Готовить учащихся к профессиональному самоопределению.
5. Развивать эмоционально-эстетическое отношение к миру, к человеку и к предметам.
6. Воспитывать положительные качества личности.
7. Воспитывать в детях любовь к своей Родине, к традиционному народному искусству.
8. Добиваться максимальной самостоятельности детского творчества.

*Количество часов*

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

*Срок реализации программы*

2021-2022 учебный год

*Основные разделы программы*

Программа по факультативному занятию включает в себя следующие разделы:

- Вводное занятие
- Панно «Натюрморт с овощами»
- Панно «Цветущий сад»
- Панно «Волшебный замок»
- Панно «Зима»
- Панно «Ваза с цветами»
- Панно «Белый натюрморт»
- Панно «Весна»

-Панно «Портрет»

*Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля*

Порядок проведения промежуточной аттестации и текущий контроль успеваемости учащихся и достижений, учащихся в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по факультативному занятию «Декоративно-прикладное искусство. Аппликация из ткани» не предполагается.

*Ожидаемые результаты*

Планируемые результаты освоения учащимися с умственной отсталостью, адаптированной основной общеобразовательной программы представлены личностными и предметными результатами:

*Личностные результаты* освоения программы включают индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции учащегося и ценностные установки:

-сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

-овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

-принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

-сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

-проявление готовности к самостоятельной жизни.

*Предметные результаты* освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения и готовность к их применению:

Минимальный уровень:

-знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);

-знание видов трудовых работ;

-знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на факультативных занятиях; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

-знание названий инструментов, необходимых факультативных занятиях, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

-составление стандартного плана работы по пунктам.

Достаточный уровень:

-знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;

-знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;

-отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;

-осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

-оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).

*Учащиеся должны знать:*

виды тканей;

необходимые материалы, приспособления, хранение тканей;

обработку тканей;

возможности тканей;

оборудование для изготовления картин;

технику безопасности при работе с ножницами, клеем, иглой.

*Учащиеся должны уметь:*

подбирать ткань;

выполнять эскизы и рисунки к будущей аппликации;

выкраивать детали аппликации;

натягивать ткань на подрамник;

пришивать или приклеивать детали;

владеть иглой;

оформлять готовую картину.